

公立精神专科医院临床药师培养模式初探

刘珊珊*,庄红艳#(首都医科大学附属北京安定医院,北京 100088)

中图分类号 R95 文献标志码 A 文章编号 1001-0408(2015)18-2586-03

DOI 10.6039/j.issn.1001-0408.2015.18.50

摘要 目的:为精神专科医院培养临床药师提供思路。方法:基于精神科患者、疾病及用药特点,从培训对象、培养目标、培养方式及培训课程等各相关环节进行探索,并对受训药师培训期需完成的工作予以量化规定。结果:精神科临床药师培养以综合素质高的青年药师作为对象,通过全院特色科室轮转,由医师药师带教团队联合培训。经过培训后,其能较好完成包括药历书写、用药教育等工作。结论:所建立的精神专科临床药师培养模式符合公立精神专科医院特点,能更好地促进精神科临床药师开展工作。**关键词** 公立医院;精神专科;临床药师;培养模式

Preliminary Exploration of the Training Mode of Clinical Pharmacist in Public Psychiatric Hospitals

LIU Shan-shan, ZHUANG Hong-yan (Beijing An Ding Hospital Affiliated to Capital Medical University, Beijing 100088, China)

ABSTRACT OBJECTIVE: To provide reference for the training of clinical pharmacists in specialized hospitals. METHODS: Based on the characteristics of psychiatric patients, diseases and drugs, we have discussed from the related links of the trained persons, the training targets, the training modes, the training courses and so on. We have quantified the work of the trained pharmacists to finish the training period. RESULTS: The cultivation of psychiatric clinical pharmacists take young pharmacists of high comprehensive quality as the trained persons. They should study in the department of special clinical characteristics, be trained by the teaching team of physicians and pharmacists. After training they can better complete drug cases writing, drug education and other quantitative work. CONCLUSIONS: It shows that the training mode is in accordance with the characteristics of the state psychiatric hospital. This training mode is worth promoting.

KEYWORDS Public hospital; Psychiatric department; Clinical pharmacist; Training mode

随着我国医院药学的发展,医院药师的工作也已不仅限于药品的供应和保障,医疗机构正逐步建立临床药师制。但我国高等药学教育一度忽视药学服务,药学毕业生往往难以胜任临床药师岗位的需求。因此,相关部门开展了临床药师培训试点工作,以提高临床药师实际工作能力。

精神世界具有多变性,精神症状也是千差万别并发展变化,这些都决定了精神疾病诊断和治疗的复杂性。精神科药物的不良反应涉及多器官、多系统及多递质受体。如服用抗精神病药氯氮平的患者,可能出现粒细胞缺乏症,也可能并发中毒性肝炎和剥脱性皮炎等^[1]。此外,特殊人群对药物的适应力和耐受性下降,如有时轻微的抗胆碱能作用即可导致老年患者的认知功能损伤^[2]。这些方面都迫切要求临床药师参与其中,开展相关药学服务工作。国外精神科临床药学的历史可以追溯到19世纪60年代。临床药师在精神科药物治疗领域发挥着积极作用,同医师共同完成治疗相关工作^[3]。

目前,国内尚无精神科临床药师培训基地。精神科疾病需要运用多种检查及治疗手段,如脑电图、心电图及肝、肾功能等检查,心理治疗,无抽搐电痉挛治疗及药物治疗等,相关指标及方法对于临床药师来说都是需要了解和掌握的。而其他学科临床药师的培训,不是以系统的精神科医学知识及药学知识为基础,难以适应精神科临床药师岗位的需求。本研究基于精神科患者、疾病及用药特点,从临床药师培训各个环节展开讨论,以为精神专科医院培养临床药师提供思路。

1 精神专科医院临床药师培养模式

* 主管药师。研究方向:医院药事管理。电话:010-58303176

通信作者:主管中药师。研究方向:临床药学。电话:010-58303152。E-mail: zhuanghongyan8@163.com

由于我国传统的药学高等教育一度以保障药品质量为中心,按化学思维模式进行课程设置,因此药学毕业生缺乏临床实践知识和技巧。目前,一些高等院校“全科药师”模式培养出来的临床药师,缺乏专科疾病与药物知识,与临床需要具有较大差距。因此,为了适应精神科临床药学的不断发展,我院积极探索符合精神专科医院特色的临床药师培养模式。

1.1 我院培养临床药师的思路

我院临床药师的培养强调精神科理论与临床实践紧密结合。在不断参与临床治疗的过程中,加深对药物的理解和认识,体会精神科临床用药的方法与特点,同时利用专科化的药学知识为患者提供药学服务,实现药师的价值。

通过不断地探索与总结,我院初步完善了临床药师培养指标体系,制定了培训细则,构建出适合精神专科医院的临床药师培养模式。实践证明,该培养模式符合精神专科临床药学现状,可以更好地推动临床药师培训规范化,有助于继续教育工作向更深层次发展。

1.2 我院临床药师的培养模式

1.2.1 培养对象 于具有全日制药学本科以上学历、在医院药房工作2年以上的药师中,筛选出综合素质强、对临床药学工作有热忱的青年药师作为受训对象,进行专科化培养。

1.2.2 培养目标 受训药师须经过24周的临床培训。在完成系统培训后,能掌握精神科常见疾病的诊断和药物治疗特点,熟悉精神科常用药物,熟悉常规医疗操作,初步具备参与精神科临床药物治疗方案设计、讨论与评价的能力。能根据患者疾病合理选择药物,在临床实践中发现、解决、防止潜在的或实际存在的用药问题,具有与合作患者、医师及护理人员交流沟通的能力,具备在今后可持续开展临床药学工作的能力。

1.2.3 培养方式 目前,我院临床药师主要依托各科室联合培养的方式开展。受训药师由临床专家及药学专家共同指导,直接参与到用药情况复杂、药物治疗有代表性的科室开展工作,如老年病房、儿童病房、抑郁症中心等。通过在特色科室的学习与实践,完成培训计划,满足精神科临床药学工作需要。

首先,在精选带教团队方面,药剂科主任与临床科主任充分沟通,商讨承担带教任务的人选。考虑到临床医师的工作重点在临床诊疗上,高年资、高级职称的药师的药学知识及经验更为丰富,因此二者协作完成临床药师的带教任务,能突出优势互补的特色。精选临床医师作为带教团队的成员,有助于向临床药师传授临床思维,拓展受训药师的临床思维。有学者提出,让学员独自或合作解决实际问题,掌握解决问题的技巧,可以培养学员的临床思维能力^[4]。同时,积极鼓励带教医师多从临床药师培养角度提建设性的意见,以便及时有效地调整临床药师的培训内容,更好地适应临床发展的需要。

其次,强化训练周期。根据我院出台的《精神科临床药师临床实践教学大纲》,受训期临床药师需完成为期24周的临床强化训练。由于特殊人群的生理状态不同于普通成年人,有其自身特点,我院要求临床药师重点掌握老年及儿童精神科用药特点。因此,受训药师在上述两个科室的培训时间各延长为6周。药物依赖与戒毒病房收治患者病种相对较少,因此培训时间各缩短为2周。具体要求如下:受训药师需在普通精神科和抑郁症中心各培训4周,在老年病房和儿童病房各培训6周,在药物依赖病房和戒毒病房各培训2周。药师在轮转科室培训的过程中,应了解精神科病房日常工作的流程和要求,熟悉病史采集、体格检查、医学影像学检查、脑电图检查、系统的精神检查,培养解读精神科病历的能力。受训药师在完成培训计划以后,能系统掌握治疗精神科疾病常用药物的药理学知识;掌握精神科常见疾病的诊断和药物治疗;熟悉医疗过程;具备参与精神科临床药物治疗方案设计、讨论与评价的能力,能够根据患者疾病情况进行药物选择使用;在临床实践中

发现、解决、防止潜在的或实际存在的用药问题的能力。

1.2.4 培训课程 首先,强调专业知识的掌握。专业知识的培训为临床药师打下坚实的理论基础。受训药师应在全面了解药学专业基础知识的基础上,重点学习精神科相关知识。临床药师在培训期主要应掌握的内容包括精神病学、精神药理学、药物治疗学、影像诊断学、实验诊断学、内科学等。按照要求掌握精神科疾病常规诊疗知识及用药技巧,了解精神科常规实践方法及学科发展动态,修满规定的学时。在奠定坚实的理论知识的基础上,强调理论知识与实践工作相结合。

其次,注重沟通与交流技能培训。学习如何开展药学信息咨询服务工作,能主动并及时了解患者与医护人员在药物信息方面的问题与需求,发现临床用药中实际的或潜在的药学问题,及时向医护人员提出警示及解决方案。

1.2.5 临床实践内容及工作量要求 要成为一个合格的临床药师,参加医院临床一线的工作是尤其重要的。我院培训期临床药师须每天参加临床查房,参与临床药物治疗工作。此外,药历书写、参加病历讨论、参与药物治疗方案的制订等也是培训期临床药师的重要工作。这些工作有助于临床药师逐步熟悉临床治疗工作,并不断积累专业知识和工作经验。

注重临床实践,边学习边实践。在参与临床实践的同时,在带教组的辅导下,系统学习与该科室相关的专业课。学习结束后,带教组老师要按规定给受训药师作相关评价鉴定,客观真实地反映其培训期的情况。如果临床药师未达到培训要求,需延长其在该科室的培训时间,直到达到相关要求为止。

该培养模式基于我院的实际情况,紧密结合精神科临床特点,符合精神科临床发展的需要。该模式还有利于临床药师熟悉精神科患者常见疾病的特点,快速掌握科室用药情况,加深对精神科理论知识的理解,易于得到临床科室的接受和认可,方便日后顺利开展工作,确保培养出符合临床药师工作职责和岗位需要的合格临床药师。受训药师24周期间完成培训内容数量的要求及时间安排详见表1。

表1 受训药师24周期间完成培训内容数量的要求及时间安排

Tab 1 Quantity requirements and time schedule of training content for training pharmacists within 24 weeks

科室	时间,周	教学药历,份	住院病历分析,份	管床数,个	病例讨论会,次	患者(家属)用药教育,次	参加学习讲座,次	治疗药物血药浓度监测结果分析,份	文献阅读报告,份
普通精神病房	4	2	1	3	1	1	4	1	1
抑郁症治疗中心	4	2	1	3	1	1	4	1	1
老年病房	6	4	2	5	2	2	6	1	2
儿童病房	6	3	2	5	2	2	6	1	2
药物依赖病房	2	1	1	2	1	1	1		1
戒毒病房	2	1	1	2	1	1	1		1
合计	24	13	8	20	8	8	22	4	8

2 我院临床药师培养特色

2.1 注重精神科及相关知识学习

要求实习期临床药师加强精神科基础理论学习,注重精神科专业内容。临床药师通过不断学习,逐步成为具有丰富的精神科医药知识和技能的人才,包括精神科药物、精神科相关临床知识、管理学与相关社会科学知识。要求临床药师具备岗位所需的各种能力,如药历书写及药学监护的能力,与医师、护士及患者等沟通交流的能力,查阅文献的能力等。此外,临床药师还应根据实际工作需要不断补充新知识,促进各学科知识融会贯通。

临床药学是一门实践性的科学,临床药师应具有较宽的知识面,以合理用药为根本出发点。精神科临床药师在系统掌握上述知识与技能的基础上,还应通过不断的翻阅、学习精

神科病历,对常见疾病的诊治经过、疾病进程、药物效应及不良反应等进行深入总结。通过系统的学习培训,成为一名合格的临床药师。

2.2 强调日常查房相关的临床实习

我院规定培训期临床药师的临床学习时间为24周,其需按照规定参加临床治疗相关工作,如结合电子病历及实际查房工作,评价药物疗效及不良反应,及时解决用药过程中的实际问题;利用医药学知识,对实际病例相关的用药问题进行系统分析,锻炼临床思维;撰写药历,分析用药情况,开展药学监护;学习如何开展用药咨询工作,对患者开展用药教育,解答患者提出的用药相关的问题,宣传合理用药知识。

2.3 过渡期参与临床工作

培训期临床药师经过为期24周的培训后,作为过渡期临

泽兰的化学成分、质量分析及药理作用研究进展^Δ

任强^{1*},王红玲²,周学刚³,陈凯旋¹,张裕泽¹,王慧云^{1#}(1.济宁医学院药学院,山东日照 276826;2.日照市疾病预防控制中心,山东日照 276826;3.哈尔滨医科大学药学院,黑龙江大庆 163319)

中图分类号 R282 文献标志码 A 文章编号 1001-0408(2015)18-2588-05

DOI 10.6039/j.issn.1001-0408.2015.18.51

摘要 目的:为进一步合理利用和开发泽兰提供参考。方法:通过CNKI、Science Direct、Wiley、Springer Link等数据库进行文献检索,就泽兰的化学成分、质量分析及药理作用的研究进展进行归纳和综述。结果:泽兰中含有酚酸类、黄酮类、萜类等结构类型化学成分,分析方法主要有薄层色谱法、气相色谱法、气相色谱-质谱法和高效液相色谱法等。泽兰主要具有抗凝血及降血脂、肝保护、抗氧化、改善免疫力等方面的药理作用。结论:目前泽兰的质量标准中仅有定性鉴别,缺乏定量分析,尚待升级。而其质量标准的完善也有利于更全面地揭示泽兰的化学成分及药效物质基础,从而为进一步研究泽兰活血化瘀、行水消肿的作用机制及其合理使用提供参考。

关键词 泽兰;化学成分;质量分析;药理作用;研究进展

泽兰为唇形科地笋属植物毛叶地瓜儿苗(*Lycopus lucidus* Turcz. var. *hirtus* Regel)和地瓜儿苗(*Lycopus lucidus* Turcz.)干燥的地上部分,其中毛叶地瓜儿苗干燥的地上部分被收录于

2010年版《中国药典》(一部)。泽兰具有活血化瘀、行水消肿的功效,用于治疗月经不调、闭经、痛经、产后瘀血腹痛、水肿等症,苦、辛、微温,归脾、肝经。主要分布于东北、河北、陕西、

床药师在临床科室工作1年,积累必要的临床经验,满足岗位需求,便于日后顺利开展工作。

3 思考与建议

临床药师在参与临床药学服务的过程中,应积极与医师合作开展工作。国外研究表明,医师与药师合作开展工作能促进对患者诊疗的顺利实施,二者之间迫切需要交流。药师和医师本身也渴望合作,其工作出发点是相同的,都是为了改善为患者提供的医疗服务,提高工作效率,合作对于二者来说是“双赢”^[4]。

临床药师应正确处理与医师之间的关系,这对其顺利开展日常工作可起到积极的作用。临床药师和医护人员的有效沟通亦非常重要。国外一项药师对精神药物治疗的干预研究表明,临床药师参与日常医疗护理的质量管理是重要的,其在遇到药物治疗中的问题时提醒医师,能帮助医师识别临床风险。药师和医师必须消除误会,建立有效沟通^[5]。

精神科临床药学是精神医学与药学相结合的学科,临床药师是具体践行医药结合的实施者。临床药师通过与医师一起深入临床,参加查房、病例讨论,提供药学服务。其通过与医师共同查房及开展独立的药学查房,观察患者的精神及身体状况,判断药物疗效、安全性及合理性。

临床药师在日常的临床工作中,应基于患者合理用药,从药学角度出发,发挥专业优势,提高药物治疗水平,提高医疗质量。精神科药物种类繁多,疗效及不良反应各有差异,临床药师应根据不同患者的特点,从药物选择、用药剂量及药物相

互作用等角度把好合理用药关。

精神科临床药师应树立“活到老、学到老”的进取观念,除不断巩固和提高药师专业知识外,对精神药理学前沿知识、医学知识、管理学及社会学知识均应不断加强学习。在不断的实践中努力学习,不断探索,不断提高,以更好地胜任临床药师岗位,担当医护人员的用药助手,为患者合理用药保驾护航。

目前,我院依据现有模式培养临床药师,临床药师在参与临床的过程中不断学习,初步掌握了精神疾病的药物治疗原则,了解了医师的用药思路,可协助医师开展药物治疗方案的制订,具备了发现用药问题并解决问题的能力。实践证明,上述临床药师的培养模式符合精神科诊疗特色,能更好地促进精神科临床药师开展工作。

参考文献

- [1] 贾竑晓,康玉春.中医论治精神药物不良反应[M].北京:人民卫生出版社,2014:320.
- [2] 于恩彦.实用老年精神医学[M].杭州:浙江大学出版社,2013:72.
- [3] Stoner SC, Ott CA, Dipaula BA. Psychiatric pharmacy residency training[J]. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 2010, 74(9):163.
- [4] Chui MA, Stone JA, Odukoya OK, et al. Facilitating collaboration between pharmacists and physicians using an iterative interview process[J]. *J Am Pharm Assoc*, 2014, 54(1):35.
- [5] Parent G, Rose F, Bedouch P, et al. Pharmacists' interventions conducted by hospital pharmacists on psychotropic drugs pharmacotherapy[J]. *Encephale*, 2014, doi: 10.1016/j.encep.2014.10.001.

(收稿日期:2015-02-10 修回日期:2015-05-05)

(编辑:申琳琳)

Δ 基金项目:济宁医学院博士启动基金(No.JY14QD05)

* 讲师,博士。研究方向:中草药成分分析及体内物质基础。电话:0633-2983690。E-mail:renqiangimm@gmail.com

通信作者:教授,博士,硕士生导师。研究方向:药物制剂。E-mail:wang_huiyun@126.com