

# 重庆市大中专药学学生诚信教育现状调查与分析<sup>△</sup>

龚 棣\*,黎祖敏,江杨岗#,杨志强,韩飞飞(重庆医科大学,重庆 400016)

中图分类号 R95 文献标志码 C 文章编号 1001-0408(2013)12-1149-04

DOI 10.6039/j.issn.1001-0408.2013.12.34

**摘要** 目的:了解重庆市大中专药学学生道德素养现状。方法:采用问卷调查和座谈会的方式,抽样调查重庆3所大中专学校的药学专业教师30名、学生120名,并用Excel表格统计调查数据,分析重庆市大中专药学学生对诚信教育的认识和现状。结果:重庆市大中专药学学生的诚信教育现状令人堪忧,存在考试作弊、求职简历造假、抄袭作业、更改实验数据等多种不诚信行为。分析认为,造成该种现状的因素是多方面的,包括学校、社会等,也与现行教育体制有一定关系。结论:应从社会、学校教育等多方面采取措施,提高学生的诚信教育水平。

**关键词** 重庆;大中专;药学学生;诚信;教育;调查;分析

## Investigation and Analysis of Honesty Education among College and University Pharmacy Students in Chongqing

GONG Di, LI Zu-min, JIANG Yang-gang, YANG Zhi-qiang, HAN Fei-fei (Chongqing Medical University, Chongqing 400016, China)

**ABSTRACT** OBJECTIVE: To provide reference for improving the moral qualities of college and university pharmacy students in Chongqing. METHODS: By questionnaire survey and seminars, 30 pharmacy teachers and 120 students were collected from 3 universities and secondary schools in Chongqing, and the data was processed with Excel tables. The awareness of pharmacy students and status quo of honesty education were analyzed in universities and colleges from Chongqing. RESULTS: The status quo of honesty education for university and college pharmacy students is severely worrying in Chongqing; there is cheating in exams, job resume fraud, plagiarism jobs, change the experimental data and other acts of bad faith. The situation is results of many factors, including schools and society, much relating with some existing education system. CONCLUSION: Various measures should be adopted in respects of society and school teaching to improve the honesty education for students.

**KEY WORDS** Chongqing; College and university; Pharmacy students; Honesty; Education; Survey; Analysis

眉睫,对药学人才实施分类培养的模式顺应了时代发展和社会需求。“侨校”有较好的改革基础,体现在“侨校”深受海外华人华侨办学思想的影响,办学机制相对灵活,因此以“侨校”药学专业为改革试点风险小、收益大。笔者希望此初步研究能起到抛砖引玉的作用,为我国构建一个高水平、高质量、高效率的高等药学教育体系,促进我国药学教育持续、快速、健康发展提供一定的参考。

### 参考文献

- [1] 教育部.国家教育部“十二五”规划发展纲要[S].2012-07-19.
- [2] 岳旺,杨志宏,王蕾,等.药学专业特色建设的探讨[J].青岛大学医学院学报,2006,42(4):369.
- [3] 黄祥,许景峰,李勇.药学服务模式与实践[J].中国药学杂志,2003,38(4):314.
- [4] 方曙,邴柏平,王珏,等.从医院药学的发展试论药学教育改革[J].中国高等医学教育,2005(4):10.

<sup>△</sup> 基金项目:重庆市教育委员会人文社会科学研究项目(No.06jwsk018)

\* 助理研究员。研究方向:学生思想政治教育。电话:023-68485785

# 通信作者:副教授,硕士研究生导师。研究方向:思想政治教育。电话:023-68685008

- [5] 王玥,杜守颖,吴清,等.借鉴美国经验促进我国临床药师的培养[J].药学教育,2012,28(1):7.
- [6] 卫生部.医疗机构药事管理规定[S].2011-01-31.
- [7] 刘人怀.突出侨校特色 推进创新教育[J].中国高等教育,2001(19):38.
- [8] 李沙,廖沛珊,刘佩婷,等.香港药剂师培养现状及对内地高校相关教学改革的启示[J].中国药房,2010,21(29):2693.
- [9] 唐玲,晃阳.探析CRO在我国的发展前景[J].中国药业,2006,15(3):16.
- [10] ZHOU Yibing. Opportunities in biopharmaceutical outsourcing to China[J]. *Bioprocess International*, 2007, 5(1):16.
- [11] 倪静云,卞鹰,王一涛.国内外CRO发展现状的比较分析[J].科技进步与对策,2007,24(4):199.
- [12] 赵健,邱家学.合同研究组织的现状和未来[J].药学进展,2007,31(2):86.
- [13] 谢琪,黄卫平,崔天红.浅谈合同研究组织对我国制药业的作用[J].中国中医药信息杂志,2004,11(5):377.
- [14] 徐晓媛,吴晓明.中国高等药学教育模式的改革与展望[J].中国大学教学,2008(1):24.

(收稿日期:2012-11-21 修回日期:2013-01-28)

药品是一种特殊商品,其特殊性表现在药品对症治疗某种疾病的专属性、既可治病救人又有可能危害人体健康甚至生命的两重性以及药品质量的重要性。药学从业人员必须具备药学职业道德,确保药品在研发、生产、经营、使用过程中的质量,达到药品治病救人的最终目的。近年来,假劣药品危害人们生命健康的事情常有发生,而药学从业人员的职业道德是避免一切药害事件的根本。药学从业人员的职业道德以诚信为中心。诚信是一切道德的根本,是社会赖以生存和发展的基石。医学院校培养学生拥有高尚的道德品质与精湛的医疗技术具有同等重要的地位。作为一种道德要求,诚信更是每一位药学学生应该具备的基本道德素质。纠正药学学生道德诚信的扭曲,既是药学学生自身成长的需要,也是时代发展和社会进步的要求<sup>[1]</sup>。

我市一直把青少年的诚信教育列为一项重要内容。我市很多高校都把诚信作为学生德育教育的重点,开展了形式多样的诚信教育活动,努力营造“学诚信、讲诚信”的氛围,为大学生树立健康的诚信观起到积极的作用。学生不是终身职业,只是各种职业的预备队,但学生时期的道德状况和诚信与否,将直接关系到其以后走上各种职业岗位的工作情况。药学学生的诚信教育,是药学学生职业道德教育的重要部分,其目标在于使学生树立科学严谨、实事求是的态度,树立药品质量第一的信念,从理论学习、实验操作、科研实践、考核评价等方面以诚信的道德标准约束自己。但是,在不久前的一次调查中笔者发现,目前我市大学生的诚信及诚信教育现状令人担忧,对大中专学生进行诚信教育任重而道远。

## 1 资料与方法

### 1.1 调查对象

抽取重庆市3所学校的药学学生共120名,药学专业教师30名。分别是重庆医科大学药学院、第三军医大学药学院、重庆医药高等专科学校药学系各40名学生、10名教师。每所学校的受访学生以学号随机抽取,来自不同的年级、班级,学习成绩也各不相同。教师包括药学专业任课教师和年级辅导员。

### 1.2 调查方法

采用问卷调查和座谈相结合的方法,对重庆市药学学生代表进行调查,调查其对诚信的认知和以往的诚信行为和不诚信行为,并听取其对促进学生树立诚信观念的建议。所有调查问卷均采用不记名的方式。

### 1.3 统计学方法

所有数据录入Excel表格进行统计,主观问题和座谈内容由本课题组成员进行当场笔录,对最终结果进行分析。

## 2 调查结果

作为青少年德育与素质教育的重要内容,我市大、中、小学都较为重视诚信教育,应该说也收到了不少的实效。但是在调查中,笔者也发现了种种有悖于诚信的表现在校内、外仍然大有市场,其境况令人触目惊心。

### 2.1 学生对诚信信念感到迷茫

对诚信的迷茫情绪主要表现为两种。较低年级的学生不理解“为什么要搞诚信教育”,对诚信教育不以为然。他们对社会现状还不够了解,难以理解诚信教育的现实意义,并认为

从小学就已经开始在进行德育教育了,到了大学还在强调,有些“小题大做”。“难道我们不诚信么?我们的社会不够诚信么?”不少学生对此还有深深的疑问。

在低年级,其情况截然相反,低年级学生普遍的思想是“搞诚信教育有什么用”。随着他们对社会认知度的增加,以及所面临毕业求职的忧虑与压力,认为搞诚信教育已经没什么必要,目前社会上诚信“吃亏”、不诚信获利的现象比比皆是,“就算我们进入社会以后诚信对人,但是社会能够诚信对我么?”有的学生甚至还认为,只有自己找到较为满意的工作,生活有了一定的保障以后,才能去实现道德的自我完善。

### 2.2 抄袭剽窃大行其道

对于抄袭现象,在大学校园已经司空见惯,从中学阶段沿袭的抄袭作业之风,一直延续到大学的毕业论文,很少有学生认为这是不正常的甚至是可耻行为,也没有学生把抄袭与诚信或者个人道德挂钩起来。在笔者与学生和教师的座谈会上,学生并不讳言,不少老师们的态度也是无可奈何,听之任之。

### 2.3 考试作弊禁而不止

相对于抄袭,学生们对作弊的反应显得有些讳莫如深了。虽然也有不少直率的学生称作弊曾经偶尔为之,但是参加座谈会的大部分学生避而不言之。而在调查中的某高校,笔者甚至听到了不少类似与“考试没有作弊过,就等于没有做过大学生”的言论,所听闻的作弊方式也是层出不穷、无奇不有。本次调查的对象主要是药学专业学生,更有不少学生反映例如《药用植物学》、《生药鉴定》等知识繁杂需要“死记硬背”的课程,考试作弊率明显高于《高等数学》、《药物化学》等学科。虽然调查中各高校均制定了严格的监考制度和考场纪律,甚至对监考老师的责任也作了严格的规定,每到期末部分学校甚至“如临大敌”,但学生的作弊手段仍让老师们“防不胜防”。

### 2.4 助学贷款或逃或骗

当今社会,诚信原则受到了极大的挑战,违背诚信原则的做法屡见不鲜,校园也不可避免受到冲击。国家助学贷款以及助学金能够为贫困生解决经济问题,培养自强不息、讲究信誉的美德。但是,还存在个别学生不按合同甚至逃避还贷的现象,有的学生还伪造贫困证明来骗取贫困补助。

### 2.5 求职履历“掺水”严重

在应届药学专业大中专毕业生求职高峰期,每位学生都会制作一份尽量完美的简历,展示自己。但不少用人单位反映,他们收到的求职简历中,不少简历都掺杂水分:涂改成绩、夸大事实,甚至证书造假、虚构经历。对待简历造假,大学生的看法也各有不同。有些大学生认为,其实谁也不愿绞尽脑汁玩手段,但如果别人的履历夸张造假而自己老老实实,在就业竞争中就可能吃亏。相比之下,大学生们似乎更愿意接受在简历中“包装”一下自己的做法。他们的理由是:有媒体透露,很多大企业,如“世界500强”企业的人力资源部门看一份简历平均用时为30~60秒,如果在简历这一关不能顺利通过,将失去面试资格,更谈不上工作了。所以,适当“美化”一下自己的简历,以便在众多求职者中脱颖而出,似乎无可厚非。

### 3 不诚信现状原因分析

#### 3.1 学校诚信教育不容忽视

在青少年的诚信教育中,学校承担着极其重要的、不可替代的作用。指导学生学会做人,这是学校素质教育的基本内涵。道德教育是素质教育的灵魂,诚信作为道德教育的重要内容,对学生的道德塑造有着长远深刻的意义。但在调查中笔者发现,学校的诚信教育上存在一定的偏差,特别是学校的一些作法对学生的负面影响不容忽视:一方面,学校教育要诚信明礼;另一方面却是无可奈何地在学生面前表现出了不诚信的形象<sup>[2]</sup>。

一是难以摆脱应试制度的怪圈。由于应试制度无法从根本上得以消除,面对素质教育的要求,致使学生诚信面临着严峻的考验。药学专业教学内容繁重,要在短短的4年时间里完成药学专业数十个科目的学习,并进行各种实践课程,学生的学业压力可想而知。由于基础及天资的差异,为在期末考试中顺利过关,且期末考试的成绩直接与学生的奖学金评比、研究生保送资格及就业等挂钩,致使不少学生不得不作弊、抄袭予以应对。

二是各项考核制度使学校自身无法诚信,给学生带来了不好的影响。为了应付上级主管部门的检查考核,不少学校可谓八仙过海、各显神通。学校出于对集体荣誉的考虑,对学校各个院系学生要求统一口径,营造各种虚假的教学或科研成果,教学生不说真话,一定程度上助长了不诚信的歪风邪气。

三是学校有意无意的失信行为影响着校园诚信氛围的形成。除了上述各项因素外,学校在日常管理中显现的种种失信行为,蚕食着各种诚信教育的果实,成为学生诚信养成的严重阻力。在高校,学生对学校的意见建议最集中的就是食堂问题了。在学校面临卫生部门检查的时候,食堂境况良好,但一旦检查结束,各种之前的问题就“死灰复燃”,学校的承诺也付之东流。此外,从班级干部、奖学金的评选到教师校外兼职或让研究生代课,从校后勤部采购到学校招生,或多或少对学生的诚信教育产生了负面的影响。诸如此类学校管理中细枝末节的问题,在潜移默化地影响着学生的诚信观的形成。

#### 3.2 医药类院校对学生诚信教育缺乏行之有效的途径和方法

不少人认为诚信教育内容非常空泛,没有可评价的标准。大部分医药类院校对药学职业道德教育也缺乏系统的、行之有效的途径和方法,即使开设了相关课程,也是作为选修课程,并流于在课堂说教的形式,不能引起学生的兴趣。不少学生认为诚信教育与自己没有密切的关系。事实上,没有诚信,就不符合药学职业道德的要求,成为以后从业的隐患。

#### 3.3 学生不诚信心理学分析

3.3.1 投机心理 投机心理是寄希望于偶然因素能够帮助自己获得成功的一种心理。现在的学生多为“90后”,且多为独生子女,很多学生养成了以自我为中心的思想,适应社会能力较差。来到学校后不能很好地处理学习、生活和娱乐的关系,耽误了学业。另外,药学学生课程相对繁重,很难通过考试前突击提高学习成绩,因此作业抄袭和考试作弊现象严重。学生想凭借一时的侥幸来获得“优异”的学习成绩。

3.3.2 逐利心理 逐利心理表现为对“发财致富”的渴望,对

物质财富和富足生活的羡慕,对出人头地的向往。大学时期的青年思想不成熟,易冲动,对于财富的追求有时难免极端。不少学生为了自己物质上的满足,恶意拖欠学费,将学费挪用来进行自主创业、股票投资,往往发财梦破灭还拖欠学校学费。

3.3.3 虚荣心理 一些学生由于存在较强的虚荣心,认为自己考上大学便是天之骄子,对物质的追求超过了家庭的承受能力。不少学生向家庭索要所谓学习费来购买高档时尚产品,用于谈恋爱、请同学吃饭、玩网络游戏,在一次次满足于同学羡慕的眼光中不能自拔。

3.3.4 从众心理 当前,以考试作弊、逃避偿还助学贷款等现象为主的不诚信行为在校园里屡见不鲜。而对此现象的处罚力度不大,于是产生了“法不责众”、“不拿白不拿”、“老实人吃亏”等从众心理。

3.3.5 “合理”心理 很多学生认为,在目前就业环境不太好的情况下,只要自己找到一份满意的工作,家庭就能减轻负担,学校又能提高就业率,因此在就业中的不诚信确实就是“合理”的。往往有些学生为了得到自己理想中的工作而采取欺骗行为。有些学生在双向选择的就业竞争中,通过夸大成绩或编造履历来“充实”自己的实力。另外,还存在部分学生对自己的就业承诺缺乏信用,导致大学生签约不久就毁约或签约后不去工作单位报到的现象。

### 4 措施

令人担忧的大学生诚信问题,需要我们正视现实矛盾,寻求切实可行、行之有效的方法,从根本上推进深化诚信教育。一切形式化的教育、急功近利的做法只会是事倍功半甚至劳而无功。针对以上调查中发现的情况,笔者认为,对大学生的诚信教育必须从长远着眼,从细处着手。

#### 4.1 在专业教学中渗透道德教育<sup>[3]</sup>

药学专业的学生大学4年以专业课程的学习为主,在专业课程教学中渗透道德教育,培养学生的责任感和使命感,有助于学生诚信观念的树立。例如,在生药学课程教学中,生药学课程的一项教学目标是培养学生鉴别生药真伪优劣的能力。目前,不少中药材市场鱼龙混杂,假药、劣药现象不胜枚举。如,将芭蕉根茎雕琢成人形,冒充千年何首乌;将土豆、紫茉莉根制成假天麻;用马皮熬制成假阿胶等。中药材同人民的生命安危、健康息息相关,药学学生肩负的使命重大,因此药学学生要不断增强鉴别药材真伪优劣的本领,学好、用好生药学知识,把好生药的质量关,培养良好的药学职业道德操守,以诚信、专业的道德水准和职业水准净化我国的中药材市场,为我国药材市场的规范化、合格药品的生产和流通尽职尽责。在不少实验课中,各专业教师也可以利用教学对学生进行诚信教育。例如,中药学的实验项目多是各类生药的横切面和粉末显微特征观察,实验报告大多是绘制生药的显微结构图。教师应向学生强调,实事求是,观察到什么就画什么,不可照抄课本,并在实验过程中巡回指导,一方面及时解答学生的问题;另一方面对学生的绘图起到监督作用。在药物化学、药物分析等实验课程中,也要求学生亲自动手实验,尊重自己的实验数据和实验结果,不能为了向课本上的化学反应结果靠拢,就篡改实验数据,养成科学、严谨、诚信的科研精神和治

学精神。教师在批改实验报告时,可对独立实验的实验报告给予高分,而抄课本、抄结论、明显篡改数据的给予低分。笔者曾在与教师的交流中得知,某生药学教师在实验中发给学生的切片中,大黄均没有木栓层,但课本上的显微图中绘有木栓层,所以给予绘有木栓层的实验报告分数较低,该老师以此来教育学生科研要讲诚信。

#### 4.2 开设“药学学生诚信与药学职业发展规划”为主题的课程,增强教育实用性

建议各校开设“药学学生诚信与药学职业发展规划”为主题的课程,将药学职业道德教育、医药企事业单位对药学毕业生的要求、药学职业生涯发展的路径、药学职业发展规划等内容进行整合,增强课程实用性。医药行业呼唤讲诚信、有职业道德的高素质人才,诚信是工作态度的一种体现,介绍药学职业生涯发展路径、职业发展规划有助于学生坚定从普通岗位基础工作做起的决心,完成职业生涯的角色升级。

#### 4.3 着力构建诚信社会

社会主义市场经济体制的建立和发展,给整个社会的政治、经济、生活都带来了深刻的变化。市场经济作用于社会道德,既有促进社会道德进步的积极因素,又产生阻碍道德进步的消极因素。作为社会的一个组成部分,大学生们所能够感受到的社会道德氛围,将直接影响到他们的人生观和世界观。为此,我们必须加强全社会的诚信教育,建立起一套对诚信完整、可行的监督和约束机制,着力构筑一个诚信的环境、诚信的社会。只有真正达到管理上重视、法制上健全的时候,诚信才不只是一句空话,违反诚信原则的人才不敢为所欲为,对大学生的诚信教育也更有效。

#### 4.4 全面推进素质教育<sup>[1]</sup>

目前,由残酷的选拔制度和严重畸形的金字塔式教育结构所导致的“应试教育”仍然在绝大多数学校中延续。学校不由自主地以提高升学率为现实目标,造成了教育目的的严重迷失。从调查的情况分析,学生抄袭作弊等不诚信的表现,其根源也在于应试制度。为此,学校教育必须进一步贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,不断深化教育改革,采取切实有效的措施,培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德智体美全面发展的学生。

#### 4.5 完善学校各项管理制度

学校的诚信形象,直接影响着学生的诚信教育。学校更要树立以诚信为本的观念,进一步加强诚信管理,杜绝不诚信现象的发生。对学生的诚信教育不能仅仅停留于口号,停留于课堂灌输,停留于形式,而应从学校管理、教师形象上做起,以学校的诚信、教师的诚信来影响学生,教育学生。

#### 4.6 培养学生自觉树立诚信的道德观

在越来越多的国际贸易往来中,最基本的游戏规则就是诚信。但现在很多大学生还没有意识到这一点。学校德育工作的重心,就是要针对社会热点问题来解除学生们思想上的困惑,并要让他们全面认识市场经济所带来的双重影响。从

诚信教育的层面来看,学校除了要在课堂上向学生传授书本上有关诚信的内容外,还应该把社会当作对学生进行诚信教育的大课堂,教育学生要用科学的人生观、价值观、世界观去看待社会上的诚信缺失现象,不应把起点放在要不要诚信的问题上,而应该让学生思考怎样建立诚信,使社会多些诚信。

#### 4.7 建立大学生诚信档案

目前,北京、上海等城市已经开始建立公民“个人资信制度”,并且开始推出个人“信用身份证”,建立个人电子信用档案。大学生“诚信档案”的主要内容,应该是客观记载大学生在校期间参加社会实践的主要活动,包括大学生助学贷款等的信用记录,从而引导大学生完善自身素质,建立对大学生素质拓展的评价和社会认同机制,也为高校的诚信教育配备现实的教材。同时,大学生是未来经济社会中最活跃的消费群体,诚信档案的建立,将为大学生信用形象提供一个社会化的展示平台,与社会的“个人资信制度”相衔接。

#### 4.8 注重不诚信行为惩戒机制的建立

加强大学生诚信不仅是高校也是全社会一项刻不容缓的重要任务。实践表明,诚信是一个系统工程,需要社会、学校和家庭的共同努力和通力合作。通过舆论或诚信评价体系等来迫使学生们讲诚信,做诚信。一是诚信评估机制。对大学生的诚信状况进行定量记载和定性评价,根据评估情况,适时开展各种教育活动,使诚信教育工作的实施在时间和空间上更有针对性,更趋于合理。二是诚信奖惩机制。一旦发现有不诚信的行为,应当有相应的惩戒措施,以增强其自律性的培养。将诚信的状况与评奖评优、入党等紧密结合,对失信同学的行为采取限制评优、入党等。要建立完善的诚信建设体系,才能不断地增强大学生的诚信意识。

诚信是一个养成的过程,需要积累。诚信不仅是道德问题,而且是一种法律意识,是每个公民必须具备的基本修养,需要经过几代人的精心培育。诚信精神的培养,道德素质的提高是一个长期的、潜移默化过程,学校应在药学专业课程教学中进行诚信教育的渗透,坚持教书与育人并重。在教学工作中,教师和学校管理者也应不断提高自身的人文素养,发掘专业课程的人文精神,营造有利于培养学生诚信精神和氛围,积极引导追求真善美,帮助学生形成健全的人格。

#### 参考文献

- [1] 蔡慧慧,张玉萍.浅谈大学生诚信教育[J].中国环境管理干部学院学报,2011,21(3):94.
- [2] 代艳丽,黄昕.中国传统诚信观与大学生诚信教育[J].湖南环境生物职业技术学院学报,2010,16(2):73.
- [3] 陈大伙,张洪.大学生诚信现状调查与高校诚信教育创新[J].中国民航飞行学院学报,2007,18(4):5.
- [4] 鹿晓红.大学生“诚信危机”成因与教育对策分析[J].江苏技术师范学院学报,2005,11(1):29.

(收稿日期:2013-01-18 修回日期:2013-01-24)

《中国药房》杂志——《化学文摘》(CA)收录期刊,欢迎投稿、订阅